|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **112年遊程場次** | | | | | | |
| **2023** | **2月** |  |  |  |  |  |
| **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** | **星期六** | **星期日** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 國小-牽罟館(早上) 國小-沙丘(下午) | 國小-藻礁(早上) 國小-沙丘(下午) | 國小-沙丘(早上) 國小-牽罟館(下午) | 國中-石滬 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|  |  |  |  |  |
| 27 | 28 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2023** | **3月** |  |  |  |  |  |
| **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** | **星期六** | **星期日** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | 國小-藻礁(早上) 國小-沙丘(下午) | 國小-許厝港(早上) 國小-藻礁(下午) | 國小-沙丘(早上)  國小-藻礁(下午) |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | 國小-牽罟館 國小-沙丘 |  | 國小-許厝港 國小-沙丘 |  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  | 國小-牽罟館(早上) 國小-沙丘(下午) | 國中-石滬 | 國小-藻礁(早上) 國小-許厝港(下午) | 國中-石滬 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|  |  |  |  |  |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |  |
|  | 國中-石滬 | 國小-藻礁(早上) 國小-沙丘(下午) | 國小-藻礁(早上) 國小-沙丘(下午) | 國小-沙丘(早上)  國小-藻礁(下午) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **112年遊程場次** | | | | | | |
| **2023** | **4月** |  |  |  |  |  |
| **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** | **星期六** | **星期日** |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 國小-許厝港 國小-沙丘 |  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  | 國小-牽罟館 國小-沙丘 | 凌雲國中 石滬 | 國小-藻礁(早上) 國小-許厝港(下午) | 國中-石滬 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  | 國小-藻礁(早上) 國小-沙丘(下午) | 國小-藻礁(早上) 國小-許厝港(下午) | 國小-藻礁(早上)  國小-沙丘(下午) |
| **2023** | **5月** |  |  |  |  |  |
| **星期一** | **星期二** | **星期三** | **星期四** | **星期五** | **星期六** | **星期日** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | 國小-牽罟館 國小-許厝港 |  |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  | 國小-藻礁(早上)  國小-沙丘(下午) | 國中-石滬 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|  | 國小-沙丘(早上)  國小-藻礁(下午) | 國小-沙丘 |  |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  | 國小-藻礁(早上)  國小-沙丘(下午) | 國中-石滬 |
| 29 | 30 | 31 |  |  |  |  |
| 國小-沙丘(早上)  國小-藻礁(下午) | 國中-石滬 |  |  |  |  |

**桃園市政府海岸管理工程處**

**112年海岸場域環境教育生態體驗課程-報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單位名稱** | |  | | | |
| **預計活動日期** | | 年 月 日 | | | |
| **預計參與人數** | |  | | | |
| **接駁集合地點** | |  | | | |
| **聯絡人及電話** | |  | | | |
| **參與人員名冊(僅供活動保險及環教時數登入用)** | | | | | |
| **老師參與名單** | | | | | |
| **序號** | **姓名** | **身分證字號** | **出生年月日** | **聯絡電話** | **通訊地址** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **學生參與名單** | | | | | |
| **序號** | **姓名** | **身分證字號** | **出生年月日** | **聯絡電話** | **通訊地址** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |

表格不足可自行增列

遊程地點與內容

選擇二個場域教案(授課時數總共4小時)+麵包餐盒，核5小時環境教育時數。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 操作  地點 | 課程  名稱 | 課程簡介 | 授課  對象 | 授課  時數 |
| 許厝港  濕地 | 守護海岸小尖兵 | 讓孩子親手製作望遠鏡，了解望遠鏡的原理，並透過自己製作的望遠鏡來觀賞許厝港濕地的鳥類，增進對於鳥類的知識以及印象。經由視覺體驗，了解海濱植物的種類以及特色，並且了解許厝港溼地的形成由來以及現今生態的動植物。於撿拾海濱植物掉下的落葉或果實製造屬於自己的DIY。 | 國小  高年級生 | 2小時 |
| 觀新  藻礁 | 千年之戀 | 觀新藻礁為現在人們關切的議題，透過教學，瞭解到何謂藻礁及藻礁重要性，親自體會藻礁的魅力。 | 國小  高年級生 | 2小時 |
| 草漯  沙丘 | 積沙成塔 | 探討草漯沙丘形成原因，以及提昇對草漯沙丘海岸的生物多樣性意識。 | 國小  高年級生 | 2小時 |
| 海洋客家  牽罟文化館 | 綠色防風林我愛笨港灣 | 1.實地走訪防風林，了解「防風林生態」以及防風林對在地居民生活扮演之重要角色。  2.「海洋保護」是每一個人共同的責任，藉由淨灘活動及探討日常生活中不良飲食習慣需要改變，以達到減塑的目的。 | 國小  高年級生 | 2小時 |

備註：各場域場館之雨天備案，依當天實際雨天情況彈性調整。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地點/價格 | 課程名稱 | 課程簡介 | 授課  對象 | 授課  時數 |
| 許厝港重要濕地  (國家級)  環境教育  設施場所 | 守護海岸  小尖兵 | 1. 沿岸景觀變化：紅樹林/防風林/新街溪口/鰻苗架/人為垃圾/生物礁-沙地-礪石灘/消波塊/老街溪口生態/碉堡/魚塭/濕地等 2. 許厝港前世今生 3. 定沙海濱植物的功能及作用：海岸第一線定沙植物，海岸的守護者防風勇士 4. 海濱植物在日常生活中的應用 | 國小  高年級 | 2小時 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 內容 | 備註 |
| 30分鐘 | 許厝港  工作站內 | 解說員帶領大朋友及小朋友製作望遠鏡，做接下來賞鳥及觀察生態使用，望遠鏡也是小朋友帶回家的紀念品。 | DIY望遠鏡教學 |
| 30分鐘 | 許厝港  濕地出海口 | 來賓到濕地出海口，可以觀察到不同的鳥類，招潮蟹及彈塗魚。有專業的解說員說明動植物的生長環境及生物特性。讓大朋友小朋友見到不同於都市的物種。 | 導覽許厝港  濕地出海口 |
| 30分鐘 | 賞鳥亭前沙灘  及停車場旁  木麻黃林 | 休息過後前往賞鳥亭前沙灘看看海邊的植物有哪些，由專業老師介紹有什麼特色跟功能。接著到停車場後的木麻黃林看看木麻黃，由老師介紹木麻黃接著要由大朋友小朋友撿起掉落在地面的木麻黃，接著DIY要使用。 | 海濱植物介紹 |
| 30分鐘 | 許厝港  工作站內 | 回到室內後將手中的木麻黃果實，跟老師交換已穿孔的木麻黃果實，接著由老師介紹如何做出獨具風格的木麻黃吊飾。 | 木麻黃果實  DIY吊飾教學 |
| 許厝港重要濕地(國家級)-雨天備案 | | | |
| 1、於室內以播放教學影片或投影片方式操作教案內容。  2、搭配互動提問、討論競賽，驗收教學成果。  3、圖卡或其他教具輔助。 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地點/價格 | 課程名稱 | 課程簡介 | 授課  對象 | 授課  時數 |
| 觀新藻礁  環境教育設施場所 | 千年之戀 | 觀新藻礁是現在人們關切的議題，透過教學瞭解到何謂藻礁，與藻礁的重要性，親自體會藻礁給人的魅力。 | 國小  高年級 | 2小時 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | | 內容 | | 備註 |
| 6分鐘 | 藻礁生態教室 | | 藻礁影片欣賞(6分鐘海洋影片) | | 藻礁生態前備知識 |
| 10分鐘 | 藻礁生態環境教室室內導覽 | |
| 5分鐘 | 戶外活動行前說明、安全裝備著裝 | |
| 5分鐘 | 觀新藻礁  野生動物保護區 | | 觀新藻礁野生動物保護區  管制範圍與管制事項 | | 新屋溪出海口  生態解說 |
| 20分鐘 | 大牛欄紅樹林 | | 紅樹林濕地三寶介紹  (濕地三寶:樹、蟹、魚) | |
| 6分鐘 | 觀新藻礁  野生動物保護區 | | 認識藻礁與珊瑚礁的兩者大不同 | | 藻礁生態體驗 |
| 15分鐘 | 觀察藻礁與生物  藻礁與周遭居民的共存關係 | |
| 20分鐘 | 觀察與繪畫生態動植物 | |
| 5分鐘 | 活動總結 | |
| 觀新藻礁-雨天備案 | | | | | |
| 小雨:維持原方案，改穿著雨衣或撐傘進行活動；大雨:活動內容改為下列方案。 | | | | | |
| 活動項目 | 時間 | 體驗內容 | | 備註 | |
| 藻礁  生態導覽 | 10分鐘 | 影片欣賞 | |  | |
| 30分鐘 | 藻礁生態環境教室-室內導覽 | |  | |
| 15分鐘 | 藻礁路導覽–紅樹林 | | 請導覽員在車上講解不下車 | |
| 15分鐘 | 藻礁路導覽–藻礁區 | |
| DIY體驗 | 40分鐘 | 多肉盆栽DIY | | 使用工具將植物放入盆栽中，放入基質土鋪平裝飾用玻璃珠 | |
|  | 10分鐘 |  | | 車程 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地點/價格 | 課程名稱 | 課程簡介 | 授課  對象 | 授課  時數 |
| 草漯沙丘  環境教育設施場所 | 積沙成塔 | 1. 探討草漯沙丘形成原因 2. 提昇對草漯沙丘海岸的生物多樣性意識 | 國小  高年級 | 2小時 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 內容 | 備註(雨天備案) |
| 8分鐘 | 草漯沙丘  白沙屯步道 | 台灣版薩哈拉沙漠秘境探索  防風林帶植物解說 | 教學道具  (雷射筆、放大鏡)  雨天備案  使用投影片進行說明 |
| 7分鐘 | 台灣版薩哈拉沙漠秘境探索  沙丘帶植物解說 |
| 35分鐘 | 草漯沙丘知多少   1. 【沙丘的河流出海口】 2. 【沙丘的風力】 3. 【沙丘的成因】 4. 【沙從那裏來】 5. 【沙丘的種類】 | 雨天備案  (使用影片、投影、圖卡與館內設施進行說明) |
| 10分鐘 | 草漯沙丘  地景展示館 | 認識沙丘地質生態  講師介紹-草漯沙丘主視覺模型 | 雨天備案  (教室內  講師進行講述) |
| 20分鐘 | 認識沙丘地質生態  講師介紹-用數字看沙世界 |
| 10分鐘 | 草漯沙丘  地景展示館  戶外 | * 草漯沙丘任務挑戰：九宮格、關鍵字 * 有獎徵答 | 學習單與有獎徵答  教學道具  (任務卡、手機) |
| 30-60分鐘 | 草漯沙丘  地景展示館 | DIY海洋嬌客小燕鷗 |  |
| 草漯沙丘-雨天備案 | | | |
| 室外活動皆改在草漯沙丘觀音館 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 操作地點 | 課程名稱 | 課程簡介 | 授課  對象 | 授課  時數 |
| 海洋客家牽罟文化館  環境教育設施場所 | 牽罟牽情 | 介紹新屋笨港灣牽罟活動、自然生態、規劃體驗「牽罟」與先民友善捕魚的智慧。 | 國小  高年級 | 2小時 |
| 綠色防風林  我愛笨港灣 | 1. 實地走訪防風林，了解「防風林生態」及防風林對在地居民生活扮演之重要角色。 2. 「海洋保護」是每一個人共同的責任，藉由淨灘活動及探討日常生活中不良飲食習慣需要改變，以達到減塑的目的。 | 國小  高年級 | 2小時 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 內容 | 備註 |
| 60分鐘 | 防風林 | 防風林導覽體驗 |  |
| 25分鐘 | 牽罟文化館  前沙灘 | 淨灘活動 |
| 30分鐘 | 牽罟文化館 | DIY浮球彩繪 |
| 牽罟文化館-雨天備案 | | | |
| 30分鐘 | 牽罟文化館 | 室內牽罟體驗 |  |
| 90分鐘 | 牽罟文化館 | DIY浮球彩繪 |

附件一：簽到表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活動時間** | **年 月 日**  **\_\_\_\_時\_\_\_\_分至\_\_\_\_時\_\_\_\_分** | **到訪**  **場域** | **□觀新藻礁 □新屋石滬**  **□許厝港濕地 □草漯沙丘**  **□海洋客家牽罟文化館** |
| **單位名稱** |  |
| **參加人數** |  |
| **帶隊人員** |  | **遊程**  **內容** | **□生態體驗 □DIY活動** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 姓名 | 序號 | 姓名 | 序號 | 姓名 |
| 1 |  | 16 |  | 31 |  |
| 2 |  | 17 |  | 32 |  |
| 3 |  | 18 |  | 33 |  |
| 4 |  | 19 |  | 34 |  |
| 5 |  | 20 |  | 35 |  |
| 6 |  | 21 |  | 36 |  |
| 7 |  | 22 |  | 37 |  |
| 8 |  | 23 |  | 38 |  |
| 9 |  | 24 |  | 39 |  |
| 10 |  | 25 |  | 40 |  |
| 11 |  | 26 |  | 41 |  |
| 12 |  | 27 |  | 42 |  |
| 13 |  | 28 |  | 43 |  |
| 14 |  | 29 |  | 44 |  |
| 15 |  | 30 |  | 45 |  |

表格不足可自行增列

附件二：滿意度調查表

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園海岸環境教育設施場所**  **滿意度調查表**   |  | | --- | | 敬愛的貴賓，您好：  誠摯感謝您的參與，希望本次遊程能帶給您滿滿的美好回憶！  請貴賓於體驗遊程後，給予我們寶貴的意見，協助我們持續進步，祝福您一切順利！ |   1.遊程時間長短的安排：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  2.場域環境之乾淨與整潔度：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  3.行程方案內容的安排：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  4.導覽解說提供的資訊對您來說：  □很有幫助 □有點幫助 □沒有幫助  5.場域解說員/服務人員的服務品質：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  6.特色風味餐滿意程度(參與有供餐之方案請填，無則免填)：  □很滿意 □滿意 □普通 □不滿意 □很不滿意  7.您最喜歡哪一道料理？(參與有供餐之方案請填，無則免填)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.如果還有其他類似的海岸生態遊程，您會攜伴或推薦親友報名參加嗎？  □一定會□很有可能□可能吧，觀望中□不太可能□完全不會  9. 若有類似旅遊商品於網路平台上銷售，您是否會想上網購買？  □一定會□很有可能□可能吧，觀望中□不太可能□完全不會  10.其他建議事項：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  帶隊人員或代表簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**112年度桃園海岸環境教育場域體驗活動-教學回饋單**

學校： 年級： 姓名： 日期:

各位同學大家好：

非常感謝大家參與本次的戶外教學活動，透過112年度桃園海岸環境教育場域體驗活動，希望能讓大家對環境教育有更進一步的認識！

為了讓此活動能更加提升學習動機和意願，請將參與本次活動的感受及寶貴意見回饋給我們，以作為日後辦理課程活動之參考。再次感謝您！

* 學生性別：□男 □女 □其他
* 學生年級：□國小5年級 □國小6年級 □國中1年級 □國中2年級

□國中3年級

* 參加遊程：□觀新藻礁 □許厝港濕地 □草漯沙丘

□海洋客家牽罟文化館 □新屋石滬

**請以打 ✓ (勾勾) 的方式回答**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **題目** | **很好** | **好** | **普通** | **差** | **很差** |
| 1 | 課程整體內容豐富 |  |  |  |  |  |
| 2 | 課程增加我對此項課程的認識 |  |  |  |  |  |
| 3 | 課程增加我對友善環境的認同 |  |  |  |  |  |
| 4 | 課程內容具有實用性 |  |  |  |  |  |
| 5 | 教師授課時的教學態度 |  |  |  |  |  |
| 6 | 教師能把握教學重點，並做有系統的介紹 |  |  |  |  |  |
| 7 | 教師解說方法與內容滿意度 |  |  |  |  |  |
| 8 | 願意為地球環境而努力，讓地球環境更美好。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 願意實踐愛護地球環境，珍惜生態資源，並落實於生活中 |  |  |  |  |  |
| 10 | 我願意改變日常生活習慣，積極參與環保行動 |  |  |  |  |  |
| 其他建議與回饋： | | | | | | |